Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uyguladıkları Aile Katılım Stratejilerini Belirleme Ölçeği

Oğuz Keleş, Ayperi Dikici Sığırtmaç

Yazar tarafından sağlanan 30 maddelik özgün Türkçe form. Alt boyut anahtarı bekleniyor.

Amaç ve kapsam

Okul öncesi öğretmenlerinin uyguladıkları aile katılım stratejilerini belirlemek.

Ölçek künyesi

Özellik	Bilgi
Hedef grup	Okul öncesi öğretmenleri
Madde / alt boyut	30 madde / 4 alt boyut
Yanıt biçimi	Her zaman, sık sık, ara sıra, nadiren, hiçbir zaman
Geliştirme örneklemi	210 öğretmen
Güvenirlik	Genel alfa .91; alt boyutlar .82, .86, .92, .83

Araştırmacılar için kullanım izni

Ben, Doç. Dr. Oğuz Keleş, bu koleksiyonda yer alan, geliştirdiğim veya ortak geliştiricisi olduğum ölçeklerin akademik ve bilimsel araştırmalarda ücretsiz kullanılmasına izin veriyorum. Bu kapsamda benden ayrıca e-posta ile kullanım izni alınmasına gerek yoktur. Araştırmacıların ilgili özgün yayına ve ölçeğin tüm yazarlarına uygun biçimde atıf yapmaları gerekir.

Bu açıklama Oğuz Keleş'in yazar olarak verdiği kullanım iznidir. Diğer yazarlar adına ayrı bir beyan veya yayıncıya ait hakların devri anlamına gelmez. Ölçek ifadeleri, yanıt seçenekleri ve puanlama esasları korunmalıdır. Çeviri, uyarlama veya değişiklikler özgün ölçekle eşdeğer kabul edilmemeli; uygun geçerlik ve güvenirlik çalışmalarıyla raporlanmalıdır.

Kaynak ve atıf

Keleş, O. ve Dikici Sığırtmaç, A. (2016). Okul öncesi öğretmenlerinin uyguladıkları aile katılım stratejilerini belirleme ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması. Eurasian Education & Literature Journal, 6, 49-58. DOI: 10.17740/eas.edu.2016-V6-05

https://eurasianacademy.org/index.php/edulit/article/view/495

Kaynak kontrolü: 29 Ekim 2026. Kılavuz, özgün yayından derlenmiştir. Aşağıda "teknik öneri" olarak belirtilen hesaplar yeni bir norm veya doğrulanmış kesme puanı değildir.

Uygulama ve puanlama kılavuzu

Uygulama

Öğretmen kendi uygulama sıklığını bildirir. Yanıt seçeneklerinin özgün sırası formda Her Zaman'dan Hiçbir Zaman'a doğrudur. Bu PDF'de düşük sıklık 1, yüksek sıklık 5 olarak kodlanır.

Madde ve alt boyut anahtarı

Makale alt boyutları madde havuzu numaralarıyla verir; kullanıcı tarafından sağlanan form 1-30 olarak numaralıdır. Havuz numarası ile form sıra numarası eşleşmesi kesinleşmediği için bu kılavuzda alt boyutlara göre kesin puanlama anahtarı sunulmamıştır. Nihai anahtar tamamlanana kadar alt boyut puanı üretmeyin.

Teknik hesap önerisi

Tam yanıtlı 30 madde için toplam (30-150) veya madde ortalaması (1-5) hesaplanabilir; bu aralıklar aritmetik olarak türetilmiştir. Bu öneri, kaynakta açıklanmayan bir norm veya kesme puanı oluşturmaz. Madde yönü/ters kodlama anahtarı ayrıca doğrulanmadan bu hesabı nihai puan kabul etmeyin.

Eksik yanıt ve yorumlama

Eksik yanıtı sıfır puan kabul etmeyin. Kaynak bir eksik veri atama kuralı bildirmemektedir. Kendi örnekleminizde güvenirliği inceleyin; puanları öğretmenlerin bildirdiği aile katılım uygulamaları olarak yorumlayın.

Alt boyut eşleştirmesi

Alt boyut	Madde kimlikleri / puanlama
Öğretmen-aile iletişim temelli	9 madde; nihai 1-30 anahtarı bekleniyor.
Öğretmen temelli	7 madde; nihai 1-30 anahtarı bekleniyor.
Ev temelli	5 madde; nihai 1-30 anahtarı bekleniyor.
Okul-aile eğitimi temelli	9 madde; nihai 1-30 anahtarı bekleniyor.

Kaynak notları

Form kaynağı: Oğuz Keleş tarafından 29.10.2026 tarihinde sağlanan özgün DOCX. Bu formun madde sırası korunmuştur. Makaledeki madde havuzu kimlikleriyle eşleştirme henüz doğrulanmamıştır.

Ölçek madde formu

Aşağıdaki ifadelere ilişkin uygulama sıklığınızı gösteren tek seçeneği işaretleyin. Yanıt sütununda seçtiğiniz kodu daire içine alın.

Yazarın sağladığı özgün dosyanın 1-30 sırası korunmuştur. Madde metinleri değiştirilmemiştir.

Kodlama: 1 Hiçbir zaman · 2 Nadiren · 3 Ara sıra · 4 Sık sık · 5 Her zaman. Özgün formdaki seçenekler bu formda sayısal kodla gösterilmiştir.

Madde	İfade	Yanıt
1	Çeşitli konularda aile eğitim etkinlikleri düzenlerim.	1 2 3 4 5
2	Veli toplantısına katılan ailelerin konuşmasını sağlarım.	1 2 3 4 5
3	Ailelerin ihtiyaçlarına göre aile eğitim etkinlikleri planlarım.	1 2 3 4 5
4	Çocukla ilgili gelişme gözlemlediğimde ailesiyle paylaşırım.	1 2 3 4 5
5	Çocuklarla ilgili konularda veli ile işbirliği yaparım.	1 2 3 4 5
6	Aile ile iletişim için telefon görüşmeleri yaparım.	1 2 3 4 5
7	Çocukların etkinliklerini çekmek için fotoğraf makinesi kullanırım.	1 2 3 4 5
8	Çeşitli konularda haber mektupları kullanırım.	1 2 3 4 5
9	Ebeveynler çocuklarını okula bırakırken onlarla iletişim kurarım.	1 2 3 4 5
10	Veliler çocuklarını almaya geldiklerinde onlarla iletişim kurarım.	1 2 3 4 5
11	Velilerin Okul-Aile Birliği hakkında yeterli bilgiye sahip olmalarını sağlarım.	1 2 3 4 5
12	Velilerin okulla ilgili görüşlerini okul idaresine aktarırım.	1 2 3 4 5
13	Ailelere haber mektupları gönderirim.	1 2 3 4 5
14	Aileler için bilgilendirici kitapçıklar hazırlarım.	1 2 3 4 5
15	Aileler için afiş hazırlarım.	1 2 3 4 5

Ölçek madde formu (devam)

Kodlama: 1 Hiçbir zaman · 2 Nadiren · 3 Ara sıra · 4 Sık sık · 5 Her zaman. Özgün formdaki seçenekler bu formda sayısal kodla gösterilmiştir.

Madde	İfade	Yanıt
16	Aileler ile birlikte kermes düzenlerim.	1 2 3 4 5
17	Okulda yapılan çalışmaların fotoğraflarını ailelere gönderirim.	1 2 3 4 5
18	Ailelerin isteklerini almak için dilek kutusundan faydalanırım.	1 2 3 4 5
19	Ailelerin eğitimlerine katkı sağlamak için makale kutusu kullanırım.	1 2 3 4 5
20	Anne babaların çocuklarına ilişkin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kitaplıklar oluştururum.	1 2 3 4 5
21	Ailelerin yetenekleri doğrultusunda sınıf içi etkinliklere katılmasını sağlarım.	1 2 3 4 5
22	Ebeveynlerin eğitim materyalleri hazırlamasına rehberlik ederim.	1 2 3 4 5
23	Ebeveynlerin gezilerde yer almalarını sağlarım.	1 2 3 4 5
24	Evdeki yaşantıların çocukların gelişimine katkı sağlamasında veliye rehberlik ederim.	1 2 3 4 5
25	Çocuğun bireysel olarak desteklenmesi için evde yapılabilecek bireysel etkinlikler ya da ev programları hazırlarım.	1 2 3 4 5
26	Ev ziyaretine giderken görüşmeye uygun giyinmeye özen gösteririm.	1 2 3 4 5
27	Ziyaret sırasında yapacağım konuşmayıönceden planlarım.	1 2 3 4 5
28	Ev ziyaretinde veliyi gözlemlerim.	1 2 3 4 5
29	Belirlediğim ziyaret süresine uyarım.	1 2 3 4 5
30	Ev ziyaretinin değerlendirmesini yaparım.	1 2 3 4 5