Uzaktan Eğitime İlişkin Ebeveyn Kaygı Ölçeği

Oğuz Keleş

Yalnız kılavuz / tam ölçek formu bekleniyor.

Amaç ve kapsam

Uzaktan eğitim alan çocuğu bulunan ebeveynlerin kaygılarını belirlemek.

Ölçek künyesi

Özellik	Bilgi
Yanıtlayan	Anaokulu, ilkokul, ortaokul veya lise düzeyinde uzaktan eğitim alan çocuğu bulunan ebeveynler
Madde / alt boyut	23 madde / 3 alt boyut
Yanıt biçimi	1-5 Likert
Genel Cronbach alfa	0.94

Araştırmacılar için kullanım izni

Ben, Doç. Dr. Oğuz Keleş, bu koleksiyonda yer alan, geliştirdiğim veya ortak geliştiricisi olduğum ölçeklerin akademik ve bilimsel araştırmalarda ücretsiz kullanılmasına izin veriyorum. Bu kapsamda benden ayrıca e-posta ile kullanım izni alınmasına gerek yoktur. Araştırmacıların ilgili özgün yayına ve ölçeğin tüm yazarlarına uygun biçimde atıf yapmaları gerekir.

Bu açıklama Oğuz Keleş'in yazar olarak verdiği kullanım iznidir. Diğer yazarlar adına ayrı bir beyan veya yayıncıya ait hakların devri anlamına gelmez. Ölçek ifadeleri, yanıt seçenekleri ve puanlama esasları korunmalıdır. Çeviri, uyarlama veya değişiklikler özgün ölçekle eşdeğer kabul edilmemeli; uygun geçerlik ve güvenirlik çalışmalarıyla raporlanmalıdır.

Kaynak ve atıf

Keleş, O. (2024). Validity and Reliability Study of Parental Anxiety Scale Regarding Distance Education. Pegem Journal of Education and Instruction, 14(4), 30-37. https://doi.org/10.47750/pegegog.14.04.04

https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/download/3449/902/16319

Kaynak kontrolü: 29 Ekim 2026. Kılavuz, özgün yayından derlenmiştir. Aşağıda "teknik öneri" olarak belirtilen hesaplar yeni bir norm veya doğrulanmış kesme puanı değildir.

Uygulama ve puanlama kılavuzu

Doğrulanabilen bilgiler

Özgün makale 23 maddeli, üç boyutlu bir yapı bildirir. Ancak maddelerin tam ifadeleri makalede bulunmamaktadır. Bu dosya veri toplamaya hazır bir uygulama formu değildir.

Yanıt kodları

1 Strongly Disagree · 2 Partially Disagree · 3 Undecided · 4 Agree · 5 Strongly Agree

Ters puanlama

Ters kodlanan maddeler ve madde yönü doğrulanamadı. Kesin anahtar için yazarın nihai formu gereklidir.

Puanlama sınırı

23-115 sadece 23 madde x 1-5 kodlamasından türetilen teorik aralıktır; madde yönü ve nihai form doğrulanmadan uygulamaya yönelik kesin anahtar yayımlanmamalı. Form ve anahtar tamamlanana kadar otomatik toplam/alt boyut puanı üretmeyin.

Araştırmada kullanım

Tam form edinildikten sonra uygun örneklemde uygulanmalı, ilgili özgün yayına atıf yapılmalı ve güvenirlik yeniden incelenmelidir. Kaynakta klinik kesme puanı verilmemektedir.

Alt boyut eşleştirmesi

Alt boyut	Madde kimlikleri / puanlama
Akademik başarı	2, 5, 6, 7, 8, 10, 25, 26, 31 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.
Sağlık	1, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.
Sosyalleşme	9, 21, 22, 23, 24 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.

Kaynak notları

Metin 3,4,5,15,19,20,27,28,29,30,32 maddelerinin çıkarıldığını söylerken M5 ve M15 Tablo 3/4 içinde tutulmuştur.
Sağlık güvenirliği metinde .89, Tablo 4 başlığında .90.
Örneklem 885 olarak belirtilir; Tablo 1 toplamı 1466 ve bazı frekanslar birbiriyle uyuşmaz.
Madde 16/17 sırası Tablo 3/4 arasında farklıdır; havuz ID korunmalı.
Ters madde kuralı yayımlanmamış.

Tam ölçek formu henüz eklenmedi

Özgün makalede tam madde ifadeleri yok. Ayrıca madde çıkarma metni ile Tablo 3/4 çelişiyor; yazarın son uygulama formu ve puanlama anahtarı gerekli.