Okul Öncesi Dönem Çocukların Problem Davranışlarını Belirleme Ölçeği

Oğuz Keleş, Tuğba Emiroğlu

Yalnız kılavuz / tam ölçek formu bekleniyor.

Amaç ve kapsam

3-6 yaş çocukların problem davranışlarını öğretmen değerlendirmesiyle belirlemek.

Ölçek künyesi

Özellik	Bilgi
Yanıtlayan	3-6 yaş çocukları değerlendiren okul öncesi öğretmenleri
Madde / alt boyut	30 madde / 3 alt boyut
Yanıt biçimi	1-4; Never, Occasional, Frequently, Always
Genel Cronbach alfa	0.94

Araştırmacılar için kullanım izni

Ben, Doç. Dr. Oğuz Keleş, bu koleksiyonda yer alan, geliştirdiğim veya ortak geliştiricisi olduğum ölçeklerin akademik ve bilimsel araştırmalarda ücretsiz kullanılmasına izin veriyorum. Bu kapsamda benden ayrıca e-posta ile kullanım izni alınmasına gerek yoktur. Araştırmacıların ilgili özgün yayına ve ölçeğin tüm yazarlarına uygun biçimde atıf yapmaları gerekir.

Bu açıklama Oğuz Keleş'in yazar olarak verdiği kullanım iznidir. Diğer yazarlar adına ayrı bir beyan veya yayıncıya ait hakların devri anlamına gelmez. Ölçek ifadeleri, yanıt seçenekleri ve puanlama esasları korunmalıdır. Çeviri, uyarlama veya değişiklikler özgün ölçekle eşdeğer kabul edilmemeli; uygun geçerlik ve güvenirlik çalışmalarıyla raporlanmalıdır.

Kaynak ve atıf

Keleş, O., & Emiroğlu, T. (2021). The Scale of Determining the Problem Behaviors of Children in Preschool Period: A Validity and Reliability Study. Psycho-Educational Research Reviews, 10(3), 350-361. https://doi.org/10.52963/PERR_Biruni_V10.N3.22

https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1326582.pdf

Kaynak kontrolü: 29 Ekim 2026. Kılavuz, özgün yayından derlenmiştir. Aşağıda "teknik öneri" olarak belirtilen hesaplar yeni bir norm veya doğrulanmış kesme puanı değildir.

Uygulama ve puanlama kılavuzu

Doğrulanabilen bilgiler

Özgün makale 30 maddeli, üç boyutlu bir yapı bildirir. Ancak maddelerin tam ifadeleri makalede bulunmamaktadır. Bu dosya veri toplamaya hazır bir uygulama formu değildir.

Yanıt kodları

1 Never · 2 Occasional · 3 Frequently · 4 Always

Ters puanlama

Özgün makale ters puanlanan madde bulunmadığını açıkça belirtir.

Puanlama sınırı

30-120 aralığı 30 madde ve 1-4 kodlamasından aritmetik olarak türetilir; madde ifadeleri/nihai anahtar olmadan uygulama formu hazırlanmadı. Klinik kesme puanı bildirilmemiştir. Form ve anahtar tamamlanana kadar otomatik toplam/alt boyut puanı üretmeyin.

Araştırmada kullanım

Tam form edinildikten sonra uygun örneklemde uygulanmalı, ilgili özgün yayına atıf yapılmalı ve güvenirlik yeniden incelenmelidir. Kaynakta klinik kesme puanı verilmemektedir.

Alt boyut eşleştirmesi

Alt boyut	Madde kimlikleri / puanlama
Akademik beceri problemleri	6, 8, 16, 18, 23, 26, 33, 43, 44, 45, 50, 55 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.
Akran ilişkileri problemleri	9, 13, 17, 20, 25, 28, 32, 38, 39, 54 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.
Gelişimsel-davranışsal problemler	24, 30, 31, 36, 37, 40, 49, 51 | Yalnız havuz kimlikleri; uygulama anahtarı değildir.

Kaynak notları

Numaralar 56 maddelik havuza aittir; 1-30 nihai sıralama olarak sunulmamalı.

Tam ölçek formu henüz eklenmedi

Özgün makalede maddelerin tam ifadeleri bulunmuyor; yalnızca havuz madde numaraları yayımlanmış. Tam uygulama formu yazarın özgün dosyasından tamamlanmalı.